

Universidad de Puerto Rico, Río Piedras

Facultad de Ciencias Naturales

Departamento de Matemáticas

San Juan, Puerto Rico

Apellidos: El jefe

Nombre: Dr. M

No. estudiante: \_\_\_\_\_

Profesor: Dr. Luis A. Medina

Inmersión Examen 4 (MATE 3171).

**INSTRUCCIONES**

1. Esta prueba consiste de 15 ejercicios en 8 páginas.
2. El material de este examen (y el anterior) será considerado para determinar si aprueba el curso MATE 3171.
3. Escriba su nombre y número de estudiante **ahora**.
4. Muestre su trabajo. Para recibir crédito, sus respuestas deben estar bien escritas, justificadas y bien organizadas.
5. Por favor, apague el teléfono celular y cualquier otro aparato electrónico que pueda interrumpir a otros tomando el examen.
6. Esta prueba es de 2 horas.

\_\_\_\_\_ NO ESCRIBA DEBAJO DE ESTA LINEA \_\_\_\_\_

Valor	Puntuación
100	110

Éxito

*¡Excelente!*

1. Considere la secuencia

(5 pts)

$$\frac{1}{2}, -\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, -\frac{7}{8}, \frac{9}{10}, -\frac{11}{12}, \frac{13}{14}, \dots$$

Encuentre el  $n$ -ésimo término de la secuencia.

$$a_n = \frac{(-1)^{n-1} (2n-1)}{2n}$$

2. Sea  $f(x) = \sqrt{3x+2}$  y  $g(x) = x^2 - 4$ . Efectúe la operación y encuentre el dominio de las siguientes funciones

(a)  $f + g$

$$\sqrt{3x+2} + x^2 - 4$$

$$\begin{aligned} \text{dom}(f+g) &= \text{dom}(f) \cap \text{dom}(g) \\ &= [-2/3, \infty) \cap (-\infty, \infty) \\ &= [-2/3, \infty) \end{aligned}$$

(5 pts)

(b)  $\frac{f}{g}$

$$\frac{\sqrt{3x+2}}{x^2 - 4}$$

$$\begin{aligned} \text{dom}(f/g) &= \text{dom}(f) \cap \text{dom}(g) \setminus \{x : g(x) = 0\} \\ &= [-2/3, \infty) \setminus \{-2, 2\} \\ &= [-2/3, 2) \cup (2, \infty) \end{aligned}$$

(5 pts)

3. Sea  $f(x) = \sqrt{x}$  y  $g(x) = 2x - 1$ . Encuentre la composición  $f \circ g$  y su dominio.

(5 pts)

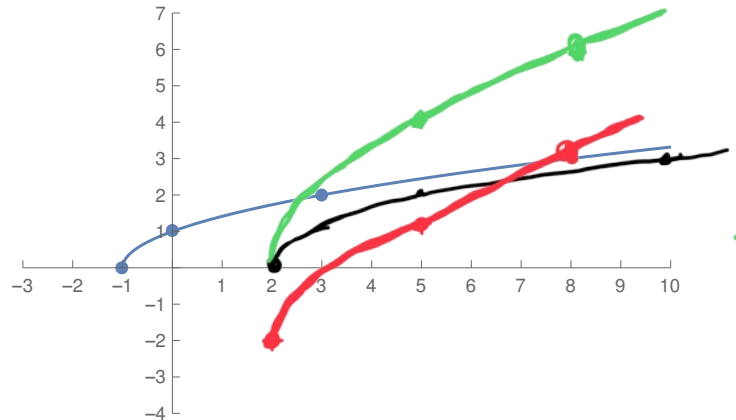
$$\begin{aligned} (f \circ g)(x) &= f(g(x)) \\ &= f(2x-1) \\ &= \sqrt{2x-1} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{dom}(f \circ g) &= \{x \in \text{dom}(g) : g(x) \in \text{dom}(f)\} \\ &= \{x \in (-\infty, \infty) : 2x-1 \in [0, \infty)\} \\ &= \{x \in (-\infty, \infty) : x \in [1/2, \infty)\} \\ &= [1/2, \infty) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2x-1 &\geq 0 \\ 2x &\geq 1 \\ x &\geq 1/2 \end{aligned} \quad [1/2, \infty)$$

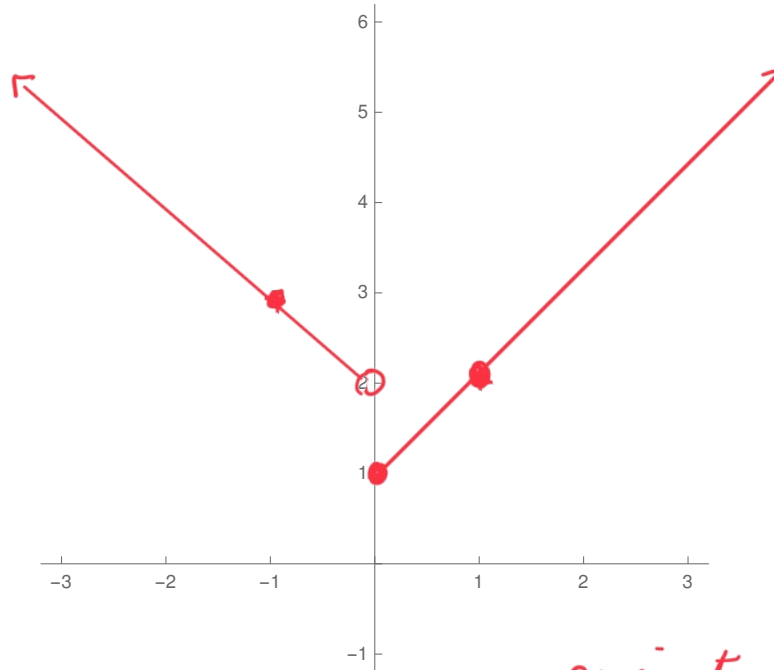
4. A continuación se presenta la gráfica de  $f(x)$ . Grafique la función  $2f(x-2) - 3$ . (5 pts)

$f(x-2)$   
 $2f(x-2)$   
 $2f(x-2)-3$



5. Grafique la siguiente función. Identifique los intervalos donde la función es creciente, (5 pts) decreciente o constante.

$$f(x) = \begin{cases} x + 1, & x \geq 0 \\ -x + 2, & x < 0. \end{cases}$$



creciente:  $[0, \infty)$   
 decreciente:  $(-\infty, 0)$

6. Considere la función  $f(x) = 2x^2 + 4x + 4$ . Haga lo siguiente:

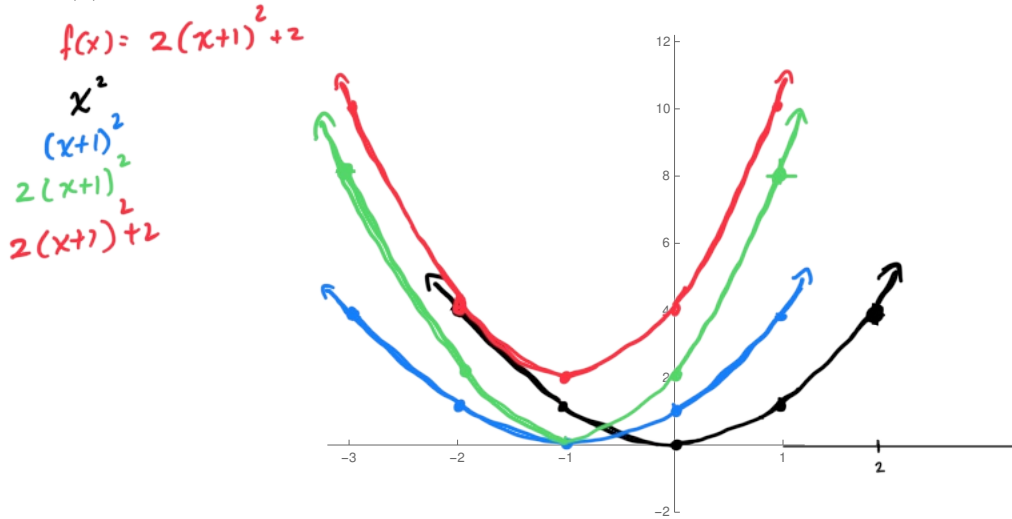
(a) Encuentre el vértice de la parábola. Escriba la función en forma de vértice. (5 pts)

$$h = \frac{-b}{2a} \quad k = f(-1)$$

$$= \frac{-4}{2(2)} \quad = 2 - 4 + 4 \quad \text{vértice: } (-1, 2)$$

$$= -1 \quad = 2$$

(b) Grafique la función. (5 pts)



7. Determine si la siguiente función es uno a uno. De serlo, encuentre su inversa. (5 pts)

$$f(x) = \frac{2x+1}{3x-2}$$

1-1:

Suponga que

$$f(a) = f(b)$$

$$\frac{2a+1}{3a-2} = \frac{2b+1}{3b-2}$$

$$\Rightarrow (2a+1)(3b-2) = (2b+1)(3a-2)$$

$$6ab - 4a + 3b - 2 = 6ab - 4b + 3a - 2$$

$$-4a + 3b = -4b + 3a$$

$$-4a - 3a = -4b - 3b$$

$$-7a = -7b$$

$$a = b$$

$\therefore f$  es 1-1

inversa:

$$y = \frac{2x+1}{3x-2}$$

$$y(3x-2) = 2x+1$$

$$3xy - 2y = 2x+1$$

$$3xy - 2x = 2y+1$$

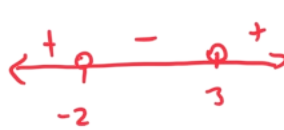
$$x(3y-2) = 2y+1$$

$$x = \frac{2y+1}{3y-2}$$

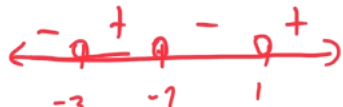
$$\therefore f^{-1}(x) = \frac{2x+1}{3y-2}$$

8. Resuelva cada una de las siguientes desigualdades. Escriba su respuesta en notación de intervalos.


(a)  $x^2 - x - 6 < 0$ . (5 pts)

$(x-3)(x+2) < 0$   
  
 Sol:  $(-2, 3)$

(b)  $(x-1)^2(x+3) + (x-1)(x+3)^2 > 0$ . (5 pts)

$(x-1)(x+3)[(x-1) + (x+3)] > 0$   
 $(x-1)(x+3)[2x+2] > 0$   
 pts prueba:  $-3, -1, 1$   
  
 Sol:  $(-3, -1) \cup (1, \infty)$

(c)  $\frac{x^2 - 9}{x^2 - x - 2} \leq 0$ . (5 pts)


$\frac{(x-3)(x+3)}{(x-2)(x+1)}$   
 pts prueba:  $-3, -1, 2, 3$   
  
 Sol:  $[-3, -1) \cup (2, 3]$

9. Considere la función  $\frac{2x+4}{x-1}$ . Haga lo siguiente.

(a) Encuentre las asíntotas horizontales y verticales de esta función. (5 pts)

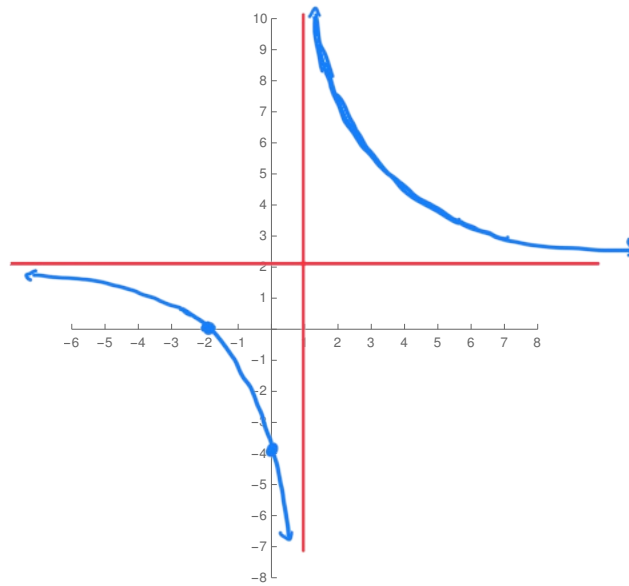
A.H.  
 $\lim_{x \rightarrow \pm \infty} \frac{2x+4}{x-1} \left( \frac{\frac{1}{x}}{\frac{1}{x}} \right)$   
 $= \lim_{x \rightarrow \pm \infty} \frac{2 + 4/x}{1 - 1/x} = \frac{2}{1} = 2$   
A.V.  
 cand: 1  
 ing.  
 $x \rightarrow 1^-, x < 1, x-1 < 0$   
 $x-1 \rightarrow 0^-$   
 $2x+4 \rightarrow 6$   
 $\lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{2x+4}{x-1} = -\infty$   
 $x \rightarrow 1^+, x > 1, x-1 > 0$   
 $x-1 \rightarrow 0^+$   
 $2x+4 \rightarrow 6$   
 $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{2x+4}{x-1} = +\infty$

(b) Encuentre los cortes en el eje de  $x$  y en el eje de  $y$ . (5 pts)

pts prueba:  $1, -2$   
  
 corte eje  $x$ :  $(-2, 0)$   
 corte eje  $y$ :  $(0, f(0))$   
 $(0, -4)$

(c) Grafique la función.

(5 pts)



10. Considere la secuencia infinita con  $n$ -ésimo término  $a_n = \frac{(-2)^n}{n!}$ . Encuentre los primeros 5 términos de esta secuencia.

(5 pts)

$$\begin{aligned}
 a_1 &= \frac{(-2)^1}{1!} = -2 \\
 a_2 &= \frac{(-2)^2}{2!} = \frac{4}{2} = 2 \\
 a_3 &= \frac{(-2)^3}{3!} = \frac{-8}{6} = -\frac{4}{3} \\
 a_4 &= \frac{(-2)^4}{4!} = \frac{16}{24} = \frac{2}{3} \\
 a_5 &= \frac{(-2)^5}{5!} = \frac{-32}{120} = -\frac{4}{15}
 \end{aligned}$$

11. Determine cuáles de las siguientes secuencias son aritméticas. De ser aritmética, encuentre el  $n$ -ésimo término.

(a) 2, 6, 10, 14, 18, ...

(5 pts)

*dif. común 4*

$$\begin{aligned}
 \therefore a_n &= a_1 + d(n-1) \\
 &= 2 + 4(n-1) = 4n - 2
 \end{aligned}$$

(b) 3, 8, 13, 19, 24, ...

(5 pts)

*no es aritmética*

*Nota que 8-3=5, pero 19-13=6*

12. Encuentre  $6 + 13 + 20 + 27 + 34 + 41 + \dots + 139$ .

(5 pts)

*dif. común 7*

$$\begin{aligned}
 a_n &= a_1 + d(n-1) \\
 &= 6 + 7(n-1) \\
 &= 7n - 1
 \end{aligned}$$

*\(\therefore\) El valor de la suma está dada por*

$$\begin{aligned}
 \frac{N(a_1 + a_N)}{2} &= \frac{20(6 + 139)}{2} \\
 &= 10(145) \\
 &= 1450
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 a_N &= 139 \\
 7N - 1 &= 139 \\
 7N &= 140
 \end{aligned}$$

*N = 20 \(\leftarrow\) hay 20 términos*

13. Suponga que  $h$  es directamente proporcional a  $z$ , y  $h = 210$  cuando  $z = 200$ . Encuentre la constante de proporción. (5 pts)

Sabemos que

$$h = k \cdot z$$

También,

$$210 = k \cdot 200$$

$$\therefore k = \frac{210}{200} = \boxed{\frac{21}{20}}$$

14. A un empleado le pagan \$25,000 el primer año y recibe \$1,250 de aumento cada año por los próximos 29 años. Encuentre el total de salario que el empleado gana durante este tiempo y el promedio aritmético de los 30 salarios anuales. (5 pts)

Note que los salarios satisfacen una secuencia aritmética con  $d = 1250$ .

$$\begin{aligned} \therefore a_n &= a_1 + d(n-1) \\ &= 25000 + 1250(n-1) \\ &= 1250n + 23,750 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} a_{30} &= 1250(30) + 23,750 \\ &= 37,500 + 23,750 \\ &= 61,250 \end{aligned}$$

Salario Total durante los 30 años

$$\begin{aligned} \frac{N(a_1 + a_N)}{2} &= \frac{30(25,000 + 61,250)}{2} \\ &= 15(86,250) \end{aligned}$$

$$= \boxed{\$1,293,750}$$

Promedio aritmético

$$\frac{a_1 + a_N}{2} = \frac{25,000 + 61,250}{2}$$

$$= \frac{86,250}{2}$$

$$= \boxed{\$43,125}$$

CONTINUA EN LA PRÓXIMA PÁGINA

15. Una pelota se tira directamente hacia arriba con velocidad inicial de 96 pies por segundo desde un techo que esta a 20 pies sobre el nivel del piso. La altura de la pelota en pies al tiempo  $t$  (en segundos) está dada por

$$h(t) = -16t^2 + 96t + 20.$$

Encuentre la altura máxima de la pelota sobre el nivel del piso.

(5 pts)

Vertice:

$$H = -\frac{b}{2a}$$

$$= \frac{-96}{2(-16)}$$

$$= 3$$

$$K = h(H)$$

$$= h(3)$$

$$= -16(3)^2 + 96(3) + 20$$

$$= 164$$

La altura máxima que alcanza la pelota es

$$\boxed{164 \text{ pies}}$$